

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ
ШКОЛА ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования и планах развития
МБОУ ДО « Детская музыкальная школа Шелковского
муниципального района» за 2019-2020 учебный год

Утверждаю:

Директор МБОУДО «ДМШ
Шелковского
муниципального района»

Р.А. Дацаев

Ст. Шелковская
2020г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования и планах развития
МБОУ ДО « Детская музыкальная школа Шелковского
муниципального района» за 2019-2020 учебный год

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности
МБОУ ДО « Детская музыкальная школа Шелковского муниципального
района»

Задачи:

анализ деятельности МБУ ДО « Детская музыкальная школа Шелковского
муниципального района»

формирование отчета о результатах самообследования.

Сроки: подведения 1.09.2019-30.12.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ ДО «Детская музыкальная школа Шелковского муниципального района» (далее – ДМШ) проводилось в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» N273, Положением «О самообследовании» МБОУ ДО «ДМШ Шелковского муниципального района»

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО «ДМШ Шелковского муниципального района»

с 1.09.2019 г. по 1.012. 2020 г.

При самообследовании анализировались:

уровень и качество подготовки выпускников,

уровень и качество обучающихся по дополнительным образовательным программам и образовательным программам художественно-эстетической направленности.

образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);

воспитательная деятельность ДМШ

концертная деятельность ДМШ

конкурсная деятельность ДМШ

методическая работа ДМШ

кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;

материально-техническая база ДМШ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Выводы и рекомендации:

В целом структура ДМШ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования

В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг целесообразно направлять педагогов на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в специализированные Учреждения высшего профессионального образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ДМШ реализуются **предпрофессиональные и общеразвивающие дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности:**

Наименования специальностей

1.Фортепиано

26-человек

2. Народные инструменты

(Дечиг-пондар)

14- человек

3. Народные инструменты

(Национальная гармонь)

14-человек

4. Сольное хоровое народное пение

26-человек

5. театральное искусство

13-человек

И того фактически в школе 93-обучающихся.

инструментальное исполнительство-фортепиано, по ДООП (срок освоения: 4-5 лет); по ДПОП (7,8 лет).

Народные инструменты национальная гармонь, по ДООП (срок освоения: 4-5 лет); по ДПОП (7,8 лет).

Народные инструменты Дечиг пондар, по ДООП (срок освоения: 4-5 лет); по ДПОП (7,8 лет).

Народные инструменты аккордеон, по ДООП (срок освоения: 4-5 лет); по ДПОП (7,8 лет).

Сольно хоровое народное пение (срок освоения 4-5 лет).

Театральное искусство (срок освоения: 4-5 лет);

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников ДМШ придает важное значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы ДМШ разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры учебно-методическим центром.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

В учебных планах выделяются предметы по выбору учащихся, установленные педагогическим советом и имеют альтернативу выбора.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы.

При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение методических советах и утверждение на педагогических советах.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с памятниками искусства и архитектуры, с историческими ценностями, культурным наследием нашей родины.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в ДМШ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

5. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДМШ принимает участие в Межрегиональных, региональных, и муниципальных фестивалях, конкурсах, и т.п.

Творческие конкурсные мероприятия конкурсы, фестивали.

По уровням за 2019 год

за 01.09.2019 - 30.12. 2020 года

Количество участников 112 человек

Количество дипломантов 84 человек

Межрегиональный 28 человек

Республиканский 32 человек

Количество штатных преподавателей 8

Количество совместителей 1

Количество преподавателей с высшим образованием 3

Количество преподавателей со средним профессиональным образованием 5

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

Не обходимо направлять педагогов для повышения квалификации и продолжать направлять специалистов и преподавателей на профессиональную переподготовку, методические семинары, мастер-классы.

Активизировать участие преподавателей в конкурсах и методических работах.

6. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ДМШ имеет среднюю материально-техническую базу.

Продолжается наращивание образовательных программ и с этим не обходимо пополнить материально-техническую базу с необходимым программным обеспечением.

Школа укомплектована музыкальными инструментами на 80-90%

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах не имеются сценические костюмы и необходимые музыкальные инструменты.

В классах хватает ученической мебели, соответствующей СанПину.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Не обходимо продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ДМШ имеется в наличии нормативная и организационно-правовая документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и не достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания отвечает с требованиями.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, достаточные учебные помещения позволяет ДМШ развивать и улучшать уровень знаний учащихся.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по реализации:

- Программы развития ДМШ до 2023 года;
- Коллективного договора

по совершенствованию качества подготовки обучающихся;

педагогическим работникам реализующим дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы своевременно проходить курсы повышения квалификации;

по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;

по активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, профессиональных конкурсах;

по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы школы.

**Сведения о работниках
МБОУ ДО «Детская музыкальная школа Шелковского
муниципального района»**

п/№	ФИО	Должность	Наименование образ. учреждения	образование	
				специальность	Год окончания
1.	Дацаев Р.А.	Директор	1. Чеченский Государственный колледж культуры и искусства им В.А. Татаева	СКД (Постановка Театрализованных представлений)	2016г.
			2. Чеченский Государственный Университет	Культурология	Студент 5-го курса

2.	Баймурадов Д.М.	Преподаватель Национальная гармонь	Чеченский Государствен ный педагогически й Университет	Музыкально- инструментально го исполнительства «Артист, преподаватель, концертмейстер»	2021г.
3.	Алибекова А.Р.	Преподаватель фортепиано	Чеченский Государствен ный колледж культуры и искусства им В.А. Татаева	Музыкальное исполнительство «Артист, преподаватель, концертмейстер»	2020г.
4.	Метигов М.М.	Преподаватель Дечиг-пондар	Чеченский Государствен ный педагогически й Университет	Музыкально- инструментально го исполнительства «Артист, преподаватель, концертмейстер»	2019г.
5.	Алазурова М.У.	Преподаватель Фортепиано	Чеченский Государствен ный педагогически й Университет	Музыкально- инструментально го исполнительства «Артист, преподаватель, концертмейстер»	2020г.
6.	Асхабова Т.Я	Преподаватель Сольное и хоровое народное пение	Чеченский Государствен ный колледж культуры и искусства им В.А. Татаева	Сольное и хоровое народное пение «Артист, преподаватель, концертмейстер»	2018г.
7.	Этиева Р.С- А.	Преподаватель Театральное искусство	Чеченский Государствен ный колледж культуры и искусства им В.А. Татаева	СКД «Режиссура театрализованных представлений»	Студен т 3-го курса

8.	Дупенко С.Ю.	методист.	Северо-Осетинский Государственный Педагогический Университет	Учитель начальных классов	1991г.
9	Обшарова И.Ю.	Преподаватель Аккордеон	ФГБОУ высшего профессионального образования «Пермский государственный институт искусства и культуры»	Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель. Народное художественное творчество	

Имеют профильное образование.

№ п\п	ФИО	Преподаватель	Образование по специальности
1	Асхабова Т.Я.	Сольное хоровое народное пение	Сольное хоровое народное пение (артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива.)
2	Баймурадов Д.М.	Народные инструменты (национальная гармонь)	Музыкально-инструментального исполнительства «Артист, преподаватель, концертмейстер»
3	Метигов М.М.	Народные инструменты (Дечиг-пондар)	Музыкально-инструментального исполнительства «Артист, преподаватель, концертмейстер»

4	Алазурова М.У.	Музыкально-инструментального исполнительства (фортепиано)	Музыкально-инструментального исполнительства «Преподаватель по классу» (фортепиано)
5	Абдрашитова М.Р.	Сольное хоровое народное пение	Сольное хоровое народное пение (артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива.)
6	Этиева Р.С.	Театральное Искусства	Режиссура театрализованных представлений
7	Обшарова И.Ю.	Народные инструменты (аккордеон)	Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель. Народное художественное творчество

**Поступили и учатся по профилю деятельности работы
следующие педагоги.**

№ п/п	ФИО	направление	Учебное заведение
1	Этиева Р.С-А.	Театральное Искусства Режиссура театрализованных представлений	Чеченский Государственный колледж культуры и искусства им В.А. Татаева
2	Баймурадов Д.М.	Музыкально-инструментального исполнительства «Артист, преподаватель,	Чеченский Государственный педагогический Университет

		концертмейстер»	
3	Метигов М.М.	Музыкально-инструментального исполнительства «Артист, преподаватель, концертмейстер»	Чеченский Государственный педагогический Университет

Не имеют профильного образования и подлежат профессиональной переподготовке следующие педагоги.

№ п/п	ФИО	Преподаватель	Профиль
	Арцуева Т.И.	фортепиано	Учитель начальных классов

с уважением

Директор
МБОУ ДО
«Детская музыкальная школа
Шелковского муниципального района»



Р.А.Дацаев